



**Trägerverein  
Geomatiker/-in Schweiz**

**Jahresbericht 2021**



**Association faîtière  
Géomaticiens / Géomaticiennes  
Suisse**

**Rapport annuel 2021**

## Inhaltsverzeichnis

1	Bericht Organe .....	3
1.1	Präsidium .....	3
1.2	Vorstand .....	4
1.3	Delegiertenversammlung .....	4
2	Bericht Kommissionen .....	5
2.1	Berufsbildungsfonds .....	5
2.2	Kommission für Berufsentwicklung und Qualität (Kommission B&Q) .....	5
2.3	QS-Kommission Geomatiktechniker/-in .....	6
3	Bericht Überbetriebliche Kurse .....	8
3.1	Aufsichtskommission (ÜK-Aufsichtskommission) .....	8
3.2	Überbetriebliche Kurse Deutschschweiz .....	9
3.3	Überbetriebliche Kurse Westschweiz .....	10
3.4	Corsi interaziendali Ticino .....	14
4	Qualifikationsverfahren (QV) .....	16
4.1	Qualifikationsverfahren Deutschschweiz .....	16
4.2	Statistik Qualifikationsverfahren (QV) .....	17
5	Anhang Informationen zum TGV-CH .....	18
5.1	Mitgliederorganisationen .....	18
5.2	Statuten .....	18
5.3	Reglemente .....	18
5.4	Vorstand .....	19
5.5	Delegierte .....	19
5.6	Fondskommission .....	20
5.7	QS Kommission .....	20
5.8	Kommission B&Q .....	21
5.9	Rechnungsrevisoren .....	21
5.10	Kommissionen ÜK .....	22
5.11	Aufsichtskommission Qualifikationsverfahren .....	22

## Table de matière

1	Rapport annuel .....	3
1.1	Présidence .....	3
1.2	Comité .....	4
1.3	Assemblée des délégués .....	4
2	Rapport commissions .....	5
2.1	Fonds de formation professionnelle .....	5
2.2	Commission du développement professionnel et de la qualité (DP&Q) .....	5
2.3	Commission d'assurance qualité des techniciens / techniciennes en géomatique (C-AQ) .....	6
3	Rapport des cours interentreprises .....	8
3.1	Commission de surveillance (commission de surveillance CIE) .....	8
3.2	Cours interentreprises Suisse alémanique .....	9
3.3	Cours interentreprises Suisse romande .....	10
3.4	Corsi interaziendali Ticino .....	14
4	Procédure de qualification (PQ) .....	16
4.1	Procédure de qualification en Suisse allemande .....	16
4.2	Statistique procédure de qualification (PQ) .....	17
5	Annexe Informations concernant l'AFG-CH .....	18
5.1	Organisations membres .....	18
5.2	Statuts .....	18
5.3	Règlements .....	18
5.4	Comité .....	19
5.5	Délégués .....	19
5.6	Commission du fonds .....	20
5.7	Commission d'assurance qualité (AQ) .....	20
5.8	Commission DP&Q .....	21
5.9	Vérificateurs des comptes .....	21
5.10	Commissions des cours interentreprises .....	22
5.11	Commission de surveillance procédure de qualification .....	22

# 1 Bericht Organe

## 1.1 Präsidium

*Autor: Marzio Righitto, Präsident des Trägerverein Geomatiker/in Schweiz*

Mein Engagement als Präsident des TVG-CH hat am 17.11.2021 nach meiner Ernennung zum Präsidenten der IGS geendet.

Ich möchte daher die Gelegenheit nutzen, um auf die wichtigen Veränderungen hinzuweisen, die in den letzten vier Jahren beim TVG-CH stattgefunden haben:

- Die Professionalisierung des Sekretariats und der Buchhaltung, mit seiner Konsolidierung
- Der Abschluss der Arbeit der Arbeitsgruppe zur Weiterentwicklung des TVG-CH, die mit der Verabschiedung der neuen Statuten und der Entwicklung eines professionellen Marketingkonzepts zur Umsetzung der Reform führte, zunächst mit der Einstellung eines Berufsmarketingverantwortlicher, dann mit der Wiederaufnahme dieser Tätigkeit direkt im Vorstand
- Die Entwicklung einer dynamischen und umfassenden Website in 3 Sprachen
- Die Annäherung des TVG-CH an die französisch- und die italienischsprachige Schweiz durch eine angenehme und gepflegte PR-Arbeit im Kontaktnetz.
- Die Optimierung und Automatisierung der Fakturierung der Beiträge zum Berufsbildungsfonds
- Die Optimierung der Verwaltung der überbetrieblichen Kurse
- Die Koordination mit dem SBFi während der Pandemie, insbesondere in Bezug auf das Qualifikationsverfahren, in allen Sprachregionen
- Die Suche und Ernennung geeigneter und qualifizierter Personen für die verschiedenen Kommissionen und Arbeitsgruppen
- Die gezielte Verteilung und Zuweisung von Aufgaben und Kompetenzen innerhalb des Vorstandes, der Kommissionen und der Arbeitsgruppen
- Die korrekte Definition der Zuständigkeiten der einzelnen Gremien oder Kommissionen
- Die kontinuierliche und gezielte Information für Ausbildungsbetriebe, Mitgliederverbände und Gremien des TVG-CH durch Newsletter und andere Informationskanäle

# 1 Rapport annuel

## 1.1 Présidence

*Auteur: Marzio Righitto, Président de l'Association faïtière Géomaticiens / Géomaticiennes Suisse*

Mon engagement en tant que président de l'AFG-CH, a pris fin le 17 novembre 2021, après ma nomination en tant que président de l'IGS.

J'aimerais donc profiter de l'occasion pour souligner les changements importants qui ont eu lieu à l'AFG-CH au cours des quatre dernières années :

- la professionnalisation du secrétariat et de la comptabilité, avec sa consolidation
- l'achèvement des travaux du groupe de travail sur le développement de l'AFG-CH, qui a conduit à la mise en œuvre de la réforme avec l'adoption des nouveaux statuts et le développement d'un concept de marketing professionnel, d'abord avec l'embauche d'un responsable du marketing professionnel, puis avec la reprise de cette activité directement au sein du comité
- le développement d'un site web dynamique et complet en 3 langues
- le rapprochement de l'AFG-CH avec la Suisse romande et italienne par un travail de relations publiques agréable et soigné à travers le réseau de contacts
- l'optimisation et l'automatisation de la facturation des contributions au fonds de formation professionnelle
- l'optimisation de la gestion des cours interentreprises
- la coordination avec le SEFRI pendant la pandémie, notamment en ce qui concerne la procédure de qualification, dans toutes les régions linguistiques
- la recherche et la nomination de personnes appropriées et qualifiées pour les différentes commissions et groupes de travail
- la répartition et l'attribution ciblées des tâches et des compétences au sein du comité, des commissions et des groupes de travail
- la définition correcte des compétences des différents organes ou commissions
- l'information continue et ciblée pour les entreprises de formation, les associations membres et des organes de l'AFG-CH par le biais de newsletters et d'autres moyens d'information

Die Realisierung all dessen war einerseits - das kann ich nicht leugnen - dank des Impulses der IGS möglich, andererseits aber auch, und das ist entscheidend, dank der fruchtbaren Zusammenarbeit aller Mitgliederverbände.

Ich habe das Präsidium des TVG-CH mit dem Wissen verlassen, dass es Kontinuität geben wird und dass das, was während meiner Amtszeit geschaffen wurde, stabil und funktional ist. Ich bin überzeugt, dass die Zukunft des TVG-CH gut definiert ist.

Einen besonderen Dank möchte ich meinem Nachfolger Gregor Lütolf aussprechen, der dafür sorgen wird, dass die IGS weiterhin den Vorsitz des TVG-CH innehat.

Der TVG-CH und die Geomatikausbildung werden immer im Zentrum meiner Aufmerksamkeit stehen, sowohl als Unternehmer als auch als Präsident der IGS.

### 1.2 Vorstand

Der Vorstand traf sich im Jahr 2021 am 3. und 23. März sowie am 24. August. Die Protokolle sind auf der [Teamarbeitsplattform](#) einsehbar.

### 1.3 Delegiertenversammlung

Die Delegierten trafen sich im Jahr 2021 am 22. April und am 17. November zur Besprechung. Die Protokolle sind auf der [Teamarbeitsplattform](#) einsehbar.

La réalisation de tout cela a été possible d'une part – je ne peux pas le nier – grâce à l'impulsion donnée par l'IGS, mais aussi, et c'est essentiel, grâce à la collaboration réussie de toutes les associations membres.

J'ai quitté la présidence de l'AFG-CH en sachant qu'il y aurait une continuité et que ce qui a été créé pendant mon mandat est stable et fonctionnel. Je suis convaincu que l'avenir de l'AFG-CH est bien défini.

Je voudrais adresser un remerciement particulier à mon successeur, Gregor Lütolf, qui veillera à ce que l'IGS continue à présider l'AFG-CH.

L'AFG-CH et la formation initiale en géomatique seront toujours au centre de mon attention, tant en tant qu'entrepreneur qu'en tant que président de l'IGS.

### 1.2 Comité

Le comité s'est réuni en 2021 le 3 et le 23 mars ainsi que le 24 août. Les procès-verbaux peuvent être consultés sur la [Plateforme de travail en équipe](#).

### 1.3 Assemblée des délégués

Les délégués se sont réunis en 2021 le 22 avril et le 17 novembre. Les procès-verbaux peuvent être consultés sur la [Plateforme de travail en équipe](#).

## 2 Bericht Kommissionen

### 2.1 Berufsbildungsfonds

*Autor: Maurice Barbieri*

Die Beiträge für den Berufsbildungsfonds werden seit 2019 für die Betriebe in der Deutschschweiz mit einer Applikation erhoben. Die positiven Erfahrungen wurden im Jahr 2020 erstmals für die Rechnungsstellung der Beiträge für die Ausbildungsbetriebe in der französisch- und italienischsprachigen Schweiz genutzt.

Damit alle Regionen in demselben «Rechnungsrhythmus» sind, erhielten die Ausbildungsbetriebe in der französisch- und italienischsprachigen Schweiz zwei Beitragsrechnungen, eine fürs Schuljahr 2020/2021 und im Spätsommer eine fürs Schuljahr 2021/2022.

Die Geschäftsstelle informierte die Kommission über den Stand der Arbeiten. Eine Sitzung im Jahr 2021 war aufgrund dieses Reportings nicht erforderlich.

### 2.2 Kommission für Berufsentwicklung und Qualität (Kommission B&Q)

Die Kommission B&Q traf sich im Jahr 2021 zu 7 Sitzungen, alle Protokolle sind auf der Teamarbeitsplattform abgelegt.

Durch die Reform der beruflichen Grundbildung wurden häufiger B&Q Kommissionssitzungen abgehalten. Es ist wichtig, dass die Kommission regelmässig über die Entwicklung informiert ist und die wichtigen Entscheide treffen kann.

Im Prozess der Reform wurde in diesem Jahr die Projektstruktur und Projektorganisation definiert. Es wurde eine externe pädagogische Beratung angestellt und die Arbeitsgruppe «Qualifikationsprofil» ernannt und deren Auftrag definiert. Bei der Auswahl der Mitglieder wurde auf die verschiedenen Schwerpunkte und Landessprachen geachtet.

## 2 Rapport commissions

### 2.1 Fonds de formation professionnelle

*Auteur : Maurice Barbieri*

Depuis 2019, les contributions au fonds de formation professionnelle des entreprises de Suisse alémanique sont prélevées au moyen d'une application. En 2020, ces expériences positives ont été mises à profit pour la première fois pour la facturation des contributions des entreprises formatrices de Suisse romande et de Suisse italienne.

Afin que toutes les régions aient le même « rythme de facturation », les entreprises formatrices de Suisse romande et de Suisse italienne ont reçu deux factures de contributions, l'une pour l'année scolaire 2020/2021 et l'autre à la fin de l'été pour l'année scolaire 2021/2022.

Le secrétariat a informé la commission de l'état d'avancement des travaux. Une réunion en 2021 n'a pas été nécessaire sur la base de ce rapport.

### 2.2 Commission du développement professionnel et de la qualité (DP&Q)

La commission DP&Q s'est réunie à sept reprises en 2021. Tous les procès-verbaux sont archivés sur sa plateforme de travail.

Avec la réforme de la formation professionnelle initiale, les séances de la commission DP&Q sont devenues plus fréquentes. Il est important que la commission soit régulièrement informée de l'évolution et puisse prendre les décisions importantes.

Au cours du processus de la réforme, la structure et l'organisation du projet ont été définies cette année. Un prestataire de conseil pédagogique externe a été engagé et le groupe de travail « profil de qualification » a été nommé avec la définition de son mandat. Lors de la sélection des membres, il a été tenu compte des différents domaines spécifiques et des langues nationales.

Die Arbeitsgruppe hat in 5 Sitzungen das Qualifikationsprofil erarbeitet. Es ging darum, die Bedürfnisse der Betriebe in 5- 10 Jahren zu definieren. Das Qualifikationsprofil ist das Herzstück der Reform und alle anderen Teile hängen von diesem ab. Im Dezember wurde eine Umfrage bei den Ausbildungsbetrieben erstellt. Die Auswertung ist im Gange und wird im Q1 2022 vorliegen. Die Rücklaufquote war in allen Landesteilen sehr hoch. Besten Dank an alle die mitgemacht haben.

Ende 2021 wurde das Vor-Ticket beim SBFJ eingereicht und von diesem angenommen. Somit ist der Reformprozess als Totalrevision auch auf Bundesebene lanciert.

Ein besonderer Dank geht an die Arbeitsgruppe Qualifikationsprofil und an die Reformgruppe. Der Reformprozess ist auf gutem Weg und die nächsten Schritte (Bildungserlasse) können im Jahr 2022 angegangen werden.

## 2.3 QS-Kommission Geomatiktechniker/-in

Autor: Hans-Andrea Veraguth

### 2.3.1 Allgemeines

Das Jahr 2021 war ein normales Jahr unter den neuen Rahmenbedingungen. Wir konnten beide Prüfungssessionen unter den dannzumal geltenden Bedingungen durchführen. Nach unserem Dafürhalten hatten die Kandidatinnen und Kandidaten keine ausserordentlichen Einschränkungen in Folge der Pandemie.

Erfreulich ist die Tatsache, dass in der Herbstsession zum ersten Mal mehr Frauen als Männer die Prüfung absolvierten.

Le groupe de travail a élaboré le profil de qualification au cours de cinq séances. Il s'agissait de définir les besoins des entreprises dans cinq à dix ans. Le profil de qualification est la pièce maîtresse de la réforme et toutes les autres parties en dépendent. En décembre, un sondage a été mené auprès des entreprises formatrices. L'évaluation est en cours et sera disponible au premier trimestre 2022. Le taux de réponse a été très élevé dans toutes les régions du pays. Un grand merci à celles et ceux qui ont participé.

Fin 2021, le ticket provisoire a été soumis au SEFRI qui l'a accepté. Ainsi, le processus de réforme en tant que révision totale est également lancé au niveau fédéral.

Il convient de remercier tout particulièrement le groupe de travail Profil de qualification et le groupe de la réforme. Le processus de réforme est en bonne voie et les prochaines étapes (prescriptions sur la formation) pourront être lancées en 2022.

## 2.3 Commission d'assurance qualité des techniciens / techniciennes en géomatique (C-AQ)

*Auteur : Hans-Andrea Veraguth*

### 2.3.1 Informations générales

L'année 2021 a été une année normale dans le nouveau contexte. Nous avons pu organiser les deux sessions d'examen dans les conditions alors en vigueur. À notre avis, les candidates et candidats n'ont pas eu de restrictions extraordinaires à la suite de la pandémie.

Il est réjouissant de constater que, pour la première fois, les femmes ont été plus nombreuses que les hommes à passer l'examen lors de la session d'automne.

### 2.3.2 Abschlüsse

Im Jahr 2021 wurden folgende Abschlusszahlen erreicht:

	Deutschschweiz		Westschweiz		Tessin	
	bestanden	Nicht best.	Bestanden	Nicht best.	Bestanden	Nicht best.
Prüfungssession 2021-1	16	4	2	1	3	1
Prüfungssession 2021-2	12	1	-	1	-	2
Total 2021	28	5	2	2	3	3

### 2.3.3 Tätigkeiten 2021 und Personelles

2021 war ein Konsolidierungsjahr. Wir hatten keine personellen Wechsel bei der QSK und konnten unsere Prozesse festigen.

Im Jahr 2022 wird die QSK die Arbeiten an der Kompetenzentabelle fortsetzen und die Digitalisierung der Prozesse weiter optimieren.

### 2.3.2 Statistique

L'année 2021 a été caractérisée par les chiffres clés suivants :

	Suisse alémanique		Suisse romande		Tessin	
	réussi	échec	réussi	échec	réussi	échec
Session d'examens 2021-1	16	4	2	1	3	1
Session d'examens 2021-2	12	1	-	1	-	2
Total 2021	28	5	2	2	3	3

### 2.3.3 Activités 2021 et organisation

2021 a été une année de consolidation. Nous n'avons pas eu de changement de personnel au sein de la CAQ et avons pu consolider nos processus.

En 2022, la CAQ continuera à travailler sur le tableau des compétences et à optimiser la numérisation des processus.

### 3 Bericht Überbetriebliche Kurse

Die Vertreter aus den drei Sprachregionen berichteten über den Verlauf der überbetrieblichen Kurse.

#### 3.1 Aufsichtskommission (ÜK-Aufsichtskommission)

*Autor: Reto Jörimann*

Die Aufsichtskommission hielt ihre jährliche Sitzung am 18. August 2021 ab. Die Sitzung wurde pandemiebedingt mittels „Zoom“ online durchgeführt. Der Austausch von Informationen über den Gang der Kurse in den verschiedenen Landesteilen ist fixes Traktandum. Die Kurse wurden auch unter den erschwerten Bedingungen erfolgreich abgehalten dank dem grossen Einsatz und der nötigen Flexibilität aller Beteiligten. An den Kursen werden laufend kleine Verbesserungen und nötige Anpassungen angebracht. So findet die erforderliche Optimierung statt. Wie fast jedes Jahr gibt es auch personelle Wechsel bei den Instruktorinnen und Instruktoressen. Diese verliefen in allen Landesteilen reibungslos.

Die Verlinkung zwischen den Webauftritten der deutschen und französischen Schweiz ist noch nicht vollständig durchgeführt. Immerhin wurde die Verlinkung zur Registrierung für die Kurse in der französischen Schweiz bereits im Webauftritt des Trägervereins Geomatiker/-in integriert. Weitere Informationen der ORCIG sowie die Pendenzen werden mit dem Re-Design des Webauftritts des TVG-CH angegangen.

In der französischen Schweiz wurden die ÜK genutzt, um die Kenntnisse der Lernenden in Mathematik zu verbessern. Das erwies sich jedoch als schlechte Lösung. Daher wird jetzt mit Anpassungen während der obligatorischen Schulzeit oder speziellen Stützkursen ein besserer Weg gesucht, so wie es in der Deutschschweiz gehandhabt wird.

Als Information wurde mitgeteilt, dass nach rund 10 Jahren nun eine Revision der Bildungsverordnung und der Dokumente zum Bildungsplan beschlossen ist. Als Partner für die pädagogische Beurteilung wurde die Firma „eduxept ag“ verpflichtet. Die Arbeiten laufen auf Hochtouren und werden durch die Mitglieder der B&Q-Kommission begleitet bzw. auch ausgeführt.

### 3 Rapport des cours interentreprises

Les représentants des trois régions linguistiques ont fait le point sur le déroulement des cours interentreprises.

#### 3.1 Commission de surveillance (commission de surveillance CIE)

*Auteur: Reto Jörimann*

La commission de surveillance a tenu sa séance annuelle le 18 août 2021. En raison de la pandémie, la séance s'est déroulée en ligne au moyen de « Zoom ». L'échange d'informations sur le déroulement des cours dans les différentes régions du pays est un point fixe de l'ordre du jour. Les cours ont été organisés avec succès, même dans des conditions difficiles, grâce à l'engagement sans faille et à la flexibilité de toutes les personnes impliquées. De petites améliorations et des adaptations nécessaires sont apportées en permanence aux cours. C'est ainsi qu'a lieu l'optimisation nécessaire. Comme presque chaque année, il y a aussi des changements de personnel parmi les instructrices et instructeurs. Ceux-ci se sont déroulés sans problème dans toutes les régions du pays.

Il n'a pas encore été possible de relier complètement le site internet de la Suisse romande avec celui de la Suisse alémanique. Néanmoins, le lien pour l'enregistrement pour les cours en Suisse romande a déjà été intégré dans le site internet de l'Association faïtière Géomaticiens / Géomaticiennes. D'autres informations de l'ORCIG ainsi que les sujets en suspens seront traités avec la nouvelle conception visuelle du site internet de l'AFG-CH.

En Suisse romande, les CIE ont été mis à profit pour améliorer les connaissances des apprenties et apprentis en mathématiques. Cependant, cela s'est avéré être une mauvaise solution. Une meilleure solution est donc maintenant recherchée avec des adaptations pendant la scolarité obligatoire ou des cours d'appui spéciaux, comme cela se fait en Suisse alémanique.

A titre d'information, il a été communiqué qu'après environ 10 ans, une révision de l'ordonnance sur la formation et des documents relatifs au plan de formation a été décidée. La société « eduxept ag » a été engagée comme partenaire pour l'évaluation pédagogique. Les travaux battent leur plein et sont accompagnés, voire exécutés, par les membres de la commission DP&Q.

## 3.2 Überbetriebliche Kurse Deutschschweiz

*Autor: Roman Wolf*

### 3.2.1 Einführung Cloud-Lösung für Fachanwendungen im Unterricht

Auf Frühjahr wurde eine Cloud-Lösung in Form eines Remote-Desktop-Service eingeführt, wo die Fachsoftware für den Unterricht ortsunabhängig genutzt werden kann. Somit können die Lernenden mit ihren eigenen Laptops auf dieser Cloud-Infrastruktur einloggen und die Fachsoftware während dem Kurs benutzen. Diese Lösung ersetzt die PC-Arbeitsstationen im Unterrichtsraum in Zürich. Somit kann die Fachsoftware auch für allfälligen Fernunterricht genutzt werden.

### 3.2.2 Neue Instruktoren / Neuer Kursleiter

Im Jahr 2021 hatten 2 neue Kursinstruktoren ihren Einstand. Sie sind sehr gut in die Arbeit eingestiegen dank gut dokumentierten Kursunterlagen und Aufgaben.

Im ÜK III GIS ist neu Dennis Buob als Kursleiter tätig. Er ist für die fachliche und methodische Begleitung und Unterstützung der Instruktoren sowie für die Qualitätssicherung der GIS-Kurse inkl. Lerninhalte zuständig.

### 3.2.3 Neue Kursinhalte

Die neuen GNSS-Geräte sind seit Frühjahr 2021 auch im ÜK II für die Terrinaufnahmen im Einsatz. Die Feldübungen im ÜK II finden neu auf dem Areal der Saalsporthalle statt.

### 3.2.4 Statistik ÜK Deutschschweiz

Im Jahr 2021 fanden 33 einwöchige Kurse statt. Es nahmen rund 350 Lernende an den ÜK I, ÜK II und ÜK III teil.

## 3.2 Cours interentreprises Suisse alémanique

*Auteur: Roman Wolf*

### 3.2.1 Einführung Cloud-Lösung für Fachanwendungen im Unterricht

Auf Frühjahr wurde eine Cloud-Lösung in Form eines Remote-Desktop-Service eingeführt, wo die Fachsoftware für den Unterricht ortsunabhängig genutzt werden kann. Somit können die Lernenden mit ihren eigenen Laptops auf dieser Cloud-Infrastruktur einloggen und die Fachsoftware während dem Kurs benutzen. Diese Lösung ersetzt die PC-Arbeitsstationen im Unterrichtsraum in Zürich. Somit kann die Fachsoftware auch für allfälligen Fernunterricht genutzt werden.

### 3.2.2 Neue Instruktoren / Neuer Kursleiter

Im Jahr 2021 hatten 2 neue Kursinstruktoren ihren Einstand. Sie sind sehr gut in die Arbeit eingestiegen dank gut dokumentierten Kursunterlagen und Aufgaben.

Im ÜK III GIS ist neu Dennis Buob als Kursleiter tätig. Er ist für die fachliche und methodische Begleitung und Unterstützung der Instruktoren sowie für die Qualitätssicherung der GIS-Kurse inkl. Lerninhalte zuständig.

### 3.2.3 Neue Kursinhalte

Die neuen GNSS-Geräte sind seit Frühjahr 2021 auch im ÜK II für die Terrinaufnahmen im Einsatz. Die Feldübungen im ÜK II finden neu auf dem Areal der Saalsporthalle statt.

### 3.2.4 Statistik ÜK Deutschschweiz

Im Jahr 2021 fanden 33 einwöchige Kurse statt. Es nahmen rund 350 Lernende an den ÜK I, ÜK II und ÜK III teil.

### 3.3 Überbetriebliche Kurse Westschweiz

*Autor: Robin Schittli*

#### 3.3.1 CIE Valais (Responsable Stéphane Moix – IGS Valais) :

##### **Cours interentreprises**

###### **CIEI**

Nombre d'élèves : 10

Responsable : S. Roh

Epreuves de mise à niveau du calcul, de la géométrie, connaissance des instruments, SIG, vocabulaire technique et contacts clients.

Date : selon plan de scolarité dès le 23.02.2021

###### **CIEII**

Nombre d'élèves : 10

Responsables : D. Marty

Le thème général est la 3D et plus précisément les MNT, les profils (télésiège) et le nivellement.

Date : selon plan de scolarité dès le 22.03.2021

###### **CIEIII**

Nombre d'élèves : 3 + les absents « COVID » du cours de rattrapage des 4e.

Responsables : F. Forré – F. Hugon

Une petite mensuration comme préparation à l'examen final est réalisée. Des licences GeosPro et des licences RM Data et RMGeonis sont disponibles à l'école.

Date : selon plan de scolarité du 26.04.2021 au 06.05.2021

### 3.3 Cours interentreprises Suisse romande

*Auteur: Robin Schittli*

#### 3.3.1 CIE Valais (Responsable Stéphane Moix – IGS Valais) :

##### **Cours interentreprises**

###### **CIEI**

Nombre d'élèves : 10

Responsable : S. Roh

Epreuves de mise à niveau du calcul, de la géométrie, connaissance des instruments, SIG, vocabulaire technique et contacts clients.

Date : selon plan de scolarité dès le 23.02.2021

###### **CIEII**

Nombre d'élèves : 10

Responsables : D. Marty

Le thème général est la 3D et plus précisément les MNT, les profils (télésiège) et le nivellement.

Date : selon plan de scolarité dès le 22.03.2021

###### **CIEIII**

Nombre d'élèves : 3 + les absents « COVID » du cours de rattrapage des 4e.

Responsables : F. Forré – F. Hugon

Une petite mensuration comme préparation à l'examen final est réalisée. Des licences GeosPro et des licences RM Data et RMGeonis sont disponibles à l'école.

Date : selon plan de scolarité du 26.04.2021 au 06.05.2021

### 3.3.2 CIE Neuchâtel et Arc jurassien (Responsable Antoine Lazeyras – SIGGRAJ) :

Le CPLN accueille les apprentis des cantons de NE, JU, JU-BE et de la ville de Bienne.

### 3.3.3 CIE Vaud-Genève-Fribourg (Responsable Robin Schittli – ORCIG) :

#### Rapprochement ORCIG – AFG-CH

A partir de l'été 2021 plusieurs rencontres ont été organisées entre l'Association faîtière Géomaticien / Géomaticienne Suisse (AFG-CH) et L'Organisation Romande des Cours Interentreprises de Géomaticiens / Géomaticiennes (ORCIG). Ces rencontres ont pour objectif d'uniformiser à l'échelle nationale la gestion et l'organisation des cours interentreprises pour les géomaticiens / géomaticiennes. Actuellement quatre structures différentes donnent les cours interentreprise en Suisse romande alors qu'une seule structure gère l'ensemble de la Suisse alémanique. La volonté exprimée par l'Association faîtière est de gérer elle-même l'organisation des CIE. D'une part cette mission est de sa responsabilité et d'autre part elle se doit de représenter l'ensemble de la profession auprès du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI.

Le rapprochement avec l'AFG-CH c'est fait en deux phases. Dans un premier temps, une plateforme pour l'enregistrement des apprentis aux cours interentreprises a été mise en place par le secrétariat de l'AFG-CH. Ce portail d'enregistrement doit permettre d'obtenir des informations actualisées et exhaustives sur les apprentis en formations. Il s'agit de faciliter le travail de convocation des apprentis aux CIE et la gestion des demandes d'indemnisation par les fonds de formations ou les entreprises.

Dans un second temps la discussion a été élargie au reste des activités de l'ORCIG. Les résultats des rencontres entre l'AFG-CH et l'ORCIG indiquent qu'un transfert de la totalité des activités de l'ORCIG au secrétariat de l'AFG-CH est la meilleure solution. En effet, plusieurs "non conformités" avec l'ordonnance sur la formation de géomaticiens / géomaticiennes et les règlements de l'AFG-CH ont été relevés et il s'agit maintenant de corriger cette situation. Par ailleurs, une incompatibilité structurelle existe avec l'ORCIG car elle est pilotée par des associations patronales qui n'ont pas de lien direct avec l'AFG-CH.

### 3.3.2 CIE Neuchâtel et Arc jurassien (Responsable Antoine Lazeyras – SIGGRAJ) :

Le CPLN accueille les apprentis des cantons de NE, JU, JU-BE et de la ville de Bienne.

### 3.3.3 CIE Vaud-Genève-Fribourg (Responsable Robin Schittli – ORCIG) :

#### Rapprochement ORCIG – AFG-CH

A partir de l'été 2021 plusieurs rencontres ont été organisées entre l'Association faîtière Géomaticien / Géomaticienne Suisse (AFG-CH) et L'Organisation Romande des Cours Interentreprises de Géomaticiens / Géomaticiennes (ORCIG). Ces rencontres ont pour objectif d'uniformiser à l'échelle nationale la gestion et l'organisation des cours interentreprises pour les géomaticiens / géomaticiennes. Actuellement quatre structures différentes donnent les cours interentreprise en Suisse romande alors qu'une seule structure gère l'ensemble de la Suisse alémanique. La volonté exprimée par l'Association faîtière est de gérer elle-même l'organisation des CIE. D'une part cette mission est de sa responsabilité et d'autre part elle se doit de représenter l'ensemble de la profession auprès du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI.

Le rapprochement avec l'AFG-CH c'est fait en deux phases. Dans un premier temps, une plateforme pour l'enregistrement des apprentis aux cours interentreprises a été mise en place par le secrétariat de l'AFG-CH. Ce portail d'enregistrement doit permettre d'obtenir des informations actualisées et exhaustives sur les apprentis en formations. Il s'agit de faciliter le travail de convocation des apprentis aux CIE et la gestion des demandes d'indemnisation par les fonds de formations ou les entreprises.

Dans un second temps la discussion a été élargie au reste des activités de l'ORCIG. Les résultats des rencontres entre l'AFG-CH et l'ORCIG indiquent qu'un transfert de la totalité des activités de l'ORCIG au secrétariat de l'AFG-CH est la meilleure solution. En effet, plusieurs "non conformités" avec l'ordonnance sur la formation de géomaticiens / géomaticiennes et les règlements de l'AFG-CH ont été relevés et il s'agit maintenant de corriger cette situation. Par ailleurs, une incompatibilité structurelle existe avec l'ORCIG car elle est pilotée par des associations patronales qui n'ont pas de lien direct avec l'AFG-CH.

Toutes ces raisons nous ont amené à entreprendre des travaux pour transférer les activités de l'ORCIG à l'AFG-CH pour, à terme, pouvoir dissoudre l'ORCIG. D'importants travaux doivent encore être réalisés mais il semble tout à fait possible d'effectuer le transfert des activités de l'ORCIG vers l'AFG-CH sans changement majeur pour tous les acteurs des CIE.

#### Lieux des cours

Les CIE dispensés par l'ORCIG se font sur 4 sites différents. Il s'agit du Centre d'Enseignement Professionnel de Morges (CEPM), de l'école Pestalozzi à Echichens, du Centre d'enseignement GTGC à Bussigny et de la Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud à Yverdon (HEIG-VD). La planification des cours n'est pas facilitée par la diversité des lieux de cours mais tous les cours ont pu être donnés et c'est l'élément le plus important.

#### Site internet

Le site internet ([apprentissage-geomatique.ch](http://apprentissage-geomatique.ch)) est régulièrement mis à jour par le secrétariat de l'ORCIG. Il indique toutes les dates des cours et informations utiles aux formateurs et aux apprentis (matériel à prendre, lieux de rendez-vous). Il est recommandé de le consulter régulièrement. A terme, ce site sera intégralement repris par l'AFG-CH.

#### Rencontre avec les formateurs des CIE

La traditionnelle séance de débriefing avec les formateurs CIE a été organisée le 7 juin 2021. Les retours de formateurs sont les mêmes d'année en année et concernent principalement les lieux de cours qui ne sont pas toujours adaptés aux travaux ou au nombre d'élèves et les difficultés pour obtenir les instruments nécessaires aux cours. Les lieux problématiques sont le CEPM dont la coopération pourrait être améliorée, l'école Pestalozzi dont la disponibilité des salles est limitée et le Centre GTGC qui n'autorise pas les élèves à rester dans le bâtiment à midi et qui ne dispose pas d'une cafétéria.

Cette année a également été marquée par quelques problèmes comportementaux, plusieurs alertes à la bombe dans les locaux du CEPM et une suppléance qui n'a pas été assumée dans les meilleures conditions par manque de préparation du formateur remplaçant.

#### Nouvelle formatrice CIE

M. Philippe Naeggli a fait valoir son droit à la retraite. En remplacement, nous avons reçu deux excellentes candidatures. Nous avons retenu celle de

Toutes ces raisons nous ont amené à entreprendre des travaux pour transférer les activités de l'ORCIG à l'AFG-CH pour, à terme, pouvoir dissoudre l'ORCIG. D'importants travaux doivent encore être réalisés mais il semble tout à fait possible d'effectuer le transfert des activités de l'ORCIG vers l'AFG-CH sans changement majeur pour tous les acteurs des CIE.

#### Lieux des cours

Les CIE dispensés par l'ORCIG se font sur 4 sites différents. Il s'agit du Centre d'Enseignement Professionnel de Morges (CEPM), de l'école Pestalozzi à Echichens, du Centre d'enseignement GTGC à Bussigny et de la Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud à Yverdon (HEIG-VD). La planification des cours n'est pas facilitée par la diversité des lieux de cours mais tous les cours ont pu être donnés et c'est l'élément le plus important.

#### Site internet

Le site internet ([apprentissage-geomatique.ch](http://apprentissage-geomatique.ch)) est régulièrement mis à jour par le secrétariat de l'ORCIG. Il indique toutes les dates des cours et informations utiles aux formateurs et aux apprentis (matériel à prendre, lieux de rendez-vous). Il est recommandé de le consulter régulièrement. A terme, ce site sera intégralement repris par l'AFG-CH.

#### Rencontre avec les formateurs des CIE

La traditionnelle séance de débriefing avec les formateurs CIE a été organisée le 7 juin 2021. Les retours de formateurs sont les mêmes d'année en année et concernent principalement les lieux de cours qui ne sont pas toujours adaptés aux travaux ou au nombre d'élèves et les difficultés pour obtenir les instruments nécessaires aux cours. Les lieux problématiques sont le CEPM dont la coopération pourrait être améliorée, l'école Pestalozzi dont la disponibilité des salles est limitée et le Centre GTGC qui n'autorise pas les élèves à rester dans le bâtiment à midi et qui ne dispose pas d'une cafétéria.

Cette année a également été marquée par quelques problèmes comportementaux, plusieurs alertes à la bombe dans les locaux du CEPM et une suppléance qui n'a pas été assumée dans les meilleures conditions par manque de préparation du formateur remplaçant.

#### Nouvelle formatrice CIE

M. Philippe Naeggli a fait valoir son droit à la retraite. En remplacement, nous avons reçu deux excellentes candidatures. Nous avons retenu celle de

Mme Valérie Luthy. A noter que Mme Luthy a également été engagée comme professeure au CEPM en remplacement de M. Jobin

#### Comité CRAG

Des changements sont intervenus au sein du comité de la CRAG. Après plus de 15 ans d'activités, M. Dominique Boymond a demandé à se retirer. Désormais le représentant de l'Association genevoise des ingénieurs géomètres officiels et géomaticiens est M. Jean-François Rolle.

#### Détails cours interentreprises

##### **CIE I**

37 apprenti.e.s réparti.e.s. en 3 classes

5 jours de cours (08h30-17h30)

De août à décembre

##### **Contenu des cours**

Géoinformatique et Sécurité

Mathématique et Contact Client

Notions d'échelle, Plage de compétence et Mathématique

Présentation des instruments

##### **CIE II**

35 apprenti.e.s réparti.e.s. en 3 classes

6 jours de cours (08h30-17h30)

De janvier à mai

##### **Contenu des cours**

DAO 1, 2 et 3, Nivellement 1 et 2

Contrôle DAO, Contrôle Nivellement

##### **CIE III**

23 apprenti.e.s réparti.e.s. en 2 classes

3 jours de cours (08h30-17h30)

De mars à juin

##### **Contenu des cours**

Mensuration 1 et 2

GNSS-MNT

Mme Valérie Luthy. A noter que Mme Luthy a également été engagée comme professeure au CEPM en remplacement de M. Jobin

#### Comité CRAG

Des changements sont intervenus au sein du comité de la CRAG. Après plus de 15 ans d'activités, M. Dominique Boymond a demandé à se retirer. Désormais le représentant de l'Association genevoise des ingénieurs géomètres officiels et géomaticiens est M. Jean-François Rolle

#### Détails cours interentreprises

##### **CIE I**

37 apprenti.e.s réparti.e.s. en 3 classes

5 jours de cours (08h30-17h30)

De août à décembre

##### **Contenu des cours**

Géoinformatique et Sécurité

Mathématique et Contact Client

Notions d'échelle, Plage de compétence et Mathématique

Présentation des instruments

##### **CIE II**

35 apprenti.e.s réparti.e.s. en 3 classes

6 jours de cours (08h30-17h30)

De janvier à mai

##### **Contenu des cours**

DAO 1, 2 et 3, Nivellement 1 et 2

Contrôle DAO, Contrôle Nivellement

##### **CIE III**

23 apprenti.e.s réparti.e.s. en 2 classes

3 jours de cours (08h30-17h30)

De mars à juin

##### **Contenu des cours**

Mensuration 1 et 2

GNSS-MNT.

### 3.3.4 Statistiques pour la Suisse romande

En Suisse romande, 180 apprentis ont suivi des cours interentreprises au cours de l'année scolaire 2021-2022, y compris l'apprentissage abrégé (AGEO)

Effectif	1ère	2ème	3ème	4ème	AGEO1-2
VS	8	10	10	2	
NE-JU	7	1	6	9	
VD-GE-FR	25	21	20	27	12
Géoinformatique	3	7	6	6	0
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>12</b>

### 3.4 Corsi interaziendali Ticino

*Autore: Edy Lehmann*

#### 3.4.1 Recupero corsi – COVID 19

Nella primavera 2020, tutti i corsi sono stati annullati a causa della pandemia e sono stati rimandati al 2021.

Il corso del IV anno è andato perso, senza possibilità di recupero. Nella primavera 2021 abbiamo recuperato, riunendo gli allievi, che hanno frequentato due corsi. Quelli del III e IV anno hanno frequentato anche il corso del II risp. III anno.

Il lavoro negli uffici di geometra e l'attività nel ramo dell'edilizia hanno subito un calo, mentre si consolida sempre di più l'impiego dei droni, dei laserscanner e del GPS con bastone obliquo. La tendenza è comunque quella di dimenticare, forse troppo in fretta, i metodi topografici di base tradizionali.

#### 3.4.2 Rinnovo del contenuto dei corsi

In Ticino i corsi si svolgono dal II al IV anno di formazione. Il primo anno gli allievi frequentano la scuola a tempo pieno, in seguito continuano la formazione nelle aziende, con 1 giorno fisso di scuola alla settimana e 1 giorno ogni due settimane. I contenuti dei corsi sono focalizzati sulla misurazione catastale e la

### 3.3.4 Statistiques pour la Suisse romande

En Suisse romande, 180 apprentis ont suivi des cours interentreprises au cours de l'année scolaire 2021-2022, y compris l'apprentissage abrégé (AGEO)

Effectif	1ère	2ème	3ème	4ème	AGEO1-2
VS	8	10	10	2	
NE-JU	7	1	6	9	
VD-GE-FR	25	21	20	27	12
Géoinformatique	3	7	6	6	0
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>12</b>

### 3.4 Corsi interaziendali Ticino

*Autore: Edy Lehmann*

#### 3.4.1 Recupero corsi – COVID19

Nella primavera 2020, tutti i corsi sono stati annullati a causa della pandemia e sono stati rimandati al 2021.

Il corso del IV anno è andato perso, senza possibilità di recupero. Nella primavera 2021 abbiamo recuperato, riunendo gli allievi, che hanno frequentato due corsi. Quelli del III e IV anno hanno frequentato anche il corso del II risp. III anno.

Il lavoro negli uffici di geometra e l'attività nel ramo dell'edilizia hanno subito un calo, mentre si consolida sempre di più l'impiego dei droni, dei laserscanner e del GPS con bastone obliquo. La tendenza è comunque quella di dimenticare, forse troppo in fretta, i metodi topografici di base tradizionali.

#### 3.4.2 Rinnovo del contenuto dei corsi

In Ticino i corsi si svolgono dal II al IV anno di formazione. Il primo anno gli allievi frequentano la scuola a tempo pieno, in seguito continuano la formazione nelle aziende, con 1 giorno fisso di scuola alla settimana e 1 giorno ogni due settimane. I contenuti dei corsi sono focalizzati sulla misurazione catastale e la

geoinformatica, e vengono rinnovati di volta in volta introducendo singoli argomenti nell'ambito della fotogrammetria con droni, laserscanner e nuvole di punti 3D, piccoli modelli BIM, applicazioni QGIS e l'uso di geodati disponibili.

### 3.4.3 Svolgimento

I corsi di formazione durano in media 5 giorni. si svolgono in primavera, fra marzo e maggio. Ogni apprendista svolge il lavoro in modo indipendente per due giorni. I corsi sul campo si svolgono nel comune di Melano sul campo sportivo e i lavori d'ufficio presso la scuola cantonale di commercio (SPAI) a Canobbio. Non ci sono pernottamenti.

### 3.4.4 Coordinazione SPAI e IGS

Il contenuto dei corsi viene discusso con la scuola professionale ogni anno e adattato alle esigenze. Grazie a questa buona collaborazione e al buon rapporto con gli uffici dei geometri, si può garantire una buona formazione supplementare, che né la scuola né gli istruttori potrebbero fornire.

### 3.4.5 Assunzione del personale

Cerchiamo di rafforzare ogni anno il personale, reclutando nuovi istruttori, in modo da ripartire il più possibile il carico di lavoro e tenere alta la qualità della formazione. Le persone vengono reclutate in ogni area dell'economia, negli studi di geometra, nelle aziende pubbliche come pure nell'amministrazione cantonale.

### 3.4.6 Statistica

Per informazione gli allievi partecipanti sono stati:

Anno	Partecipanti 2020	Partecipanti 2021	Punto focale
1.	(10)	(11)	(Nessun CI)
2.	9	10	T, C
3.	9	9	MU, G, C
4.	8	9	MU, G, C
<b>Summe</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	

Legenda: T-Topografia, MU-Misurazione ufficiale; G-Geoinformatica; C-Cartografia

geoinformatica, e vengono rinnovati di volta in volta introducendo singoli argomenti nell'ambito della fotogrammetria con droni, laserscanner e nuvole di punti 3D, piccoli modelli BIM, applicazioni QGIS e l'uso di geodati disponibili.

### 3.4.3 Svolgimento

I corsi di formazione durano in media 5 giorni. si svolgono in primavera, fra marzo e maggio. Ogni apprendista svolge il lavoro in modo indipendente per due giorni. I corsi sul campo si svolgono nel comune di Melano sul campo sportivo e i lavori d'ufficio presso la scuola cantonale di commercio (SPAI) a Canobbio. Non ci sono pernottamenti.

### 3.4.4 Coordinazione SPAI e IGS

Il contenuto dei corsi viene discusso con la scuola professionale ogni anno e adattato alle esigenze. Grazie a questa buona collaborazione e al buon rapporto con gli uffici dei geometri, si può garantire una buona formazione supplementare, che né la scuola né gli istruttori potrebbero fornire.

### 3.4.5 Assunzione del personale

Cerchiamo di rafforzare ogni anno il personale, reclutando nuovi istruttori, in modo da ripartire il più possibile il carico di lavoro e tenere alta la qualità della formazione. Le persone vengono reclutate in ogni area dell'economia, negli studi di geometra, nelle aziende pubbliche come pure nell'amministrazione cantonale.

### 3.4.6 Statistica

Per informazione gli allievi partecipanti sono stati:

Anno	Partecipanti 2020	Partecipanti 2021	Punto focale
1.	(10)	(11)	(Nessun CI)
2.	9	10	T, C
3.	9	9	MU, G, C
4.	8	9	MU, G, C
<b>Summe</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	

Legenda: T-Topografia, MU-Misurazione ufficiale; G-Geoinformatica; C-Cartografia

Negli ultimi 5 anni constatiamo una presenza costante di 8-10 apprendisti per anno, rispetto ai 5-6 apprendisti degli anni precedenti. L'aumento è dovuto grazie alla propaganda e pubblicità fatta ad ogni livello da parte delle associazioni di categoria.

## 4 Qualifikationsverfahren (QV)

*Autoren: Andreas Werner (D), Antoine Lazeyras (F), Roberto Rossetti (I)*

### 4.1 Qualifikationsverfahren Deutschschweiz

Es wurden insgesamt 17 Kandidatinnen und 82 Kandidaten von 76 Lehrbetrieben aus 18 Kantonen und dem Fürstentum Liechtenstein geprüft. Von den 99 Lernenden haben 98 das QV bestanden. Für die Abnahme der Prüfungen waren 87 Expertinnen und Experten im Einsatz. Allen Expertinnen und Experten sei an dieser Stelle nochmals ein herzliches Dankeschön für ihren grossen Einsatz ausgesprochen.

Die Verteilung über die Schwerpunkte war 77 AV, 17 Geoinformatik und 5 Kartografie.

Die Spanne der Noten der bestandenen Prüfungen reichten von 4.0 bis 5.4. Der Durchschnitt aller Gesamtnoten betrug 4.8 und lag somit ähnlich gegenüber den Vorjahren.

Die Aufteilung der Noten präsentiert sich im Durchschnitt folgendermassen: IPA: 4.8 (davon Prakt. Arbeit 4.8, Dokumentation 4.7, Präsentation 5.1, Fachgespräch 4.5), Berufskennnisse: 4.3, ABU: 4.9, Erfahrungsnote: 5.2

Bemerkenswert ist einerseits, dass die Noten der Präsentationen wie auch in früheren Jahren einen erfreulichen Durchschnitt aufwiesen. Andererseits zeigen die ähnlich gelagerten Noten aus Fachgespräch und Berufskennnisse schriftlich, dass es für die Kandidatinnen und Kandidaten unumgänglich ist, als Vorbereitung auf das QV den Schulstoff der Berufskunde vertieft zu repetieren. Wünschenswert ist es auch, zur Qualitätssteigerung der Dokumentation die

Negli ultimi 5 anni constatiamo una presenza costante di 8-10 apprendisti per anno, rispetto ai 5-6 apprendisti degli anni precedenti. L'aumento è dovuto grazie alla propaganda e pubblicità fatta ad ogni livello da parte delle associazioni di categoria.

## 4 Procédure de qualification (PQ)

*Auteurs: Andreas Werner (D), Antoine Lazeyras (F), Roberto Rossetti (I)*

### 4.1 Procédure de qualification en Suisse allemande

Au total, 17 candidates et 82 candidats de 76 entreprises formatrices de 18 cantons et de la Principauté de Liechtenstein ont été examinés. Sur les 99 apprenties et apprentis, 98 ont réussi la procédure de qualification. Pour la tenue des examens, 87 expertes et experts ont été mobilisés. Nous tenons à remercier une nouvelle fois l'ensemble des expertes et experts pour leur grand engagement.

La répartition entre les domaines spécifiques était de 77 en MO, 17 en géoinformatique et 5 en cartographie.

Les notes pour les examens réussis allaient de 4.0 à 5.4. La moyenne de toutes les notes globales était de 4.8, ce qui est similaire aux années précédentes.

La répartition des notes se présente en moyenne comme suit :

TPI : 4.8 (dont travail pratique 4.8, documentation 4.7, Présentation 5.1, Examen oral 4.5), Connaissances professionnelles : 4.3, CG : 4.9, Note d'expérience : 5.2

À noter, d'une part, que les notes des présentations affichent, comme les années précédentes, une moyenne réjouissante. D'autre part, les notes similaires des examens oraux et écrits de connaissances professionnelles montrent qu'il est indispensable pour les candidates et candidats de réviser de manière approfondie la matière scolaire des connaissances professionnelles en guise de préparation à la PQ. Il est également souhaitable, pour améliorer la

Funktionen gängiger Textverarbeitungsprogramme (z.B. Word) vermehrt in die Ausbildung einzubeziehen.

Das neue QV-Leitungsteam konnte beim erstmaligen Einsatz wertvolle Erfahrungen sammeln und ist motiviert, diese bei kommenden QV einzusetzen.

#### 4.2 Statistik Qualifikationsverfahren (QV)

	D	F	I
Schwerpunkt Amtliche Vermessung	77	41	7
Schwerpunkt Geoinformatik	17	3	2
Schwerpunkt Kartografie	5	0	0
Anzahl Total	99	44	9

##### Erfolgreich bestandene Prüfungen

	D	F	I
Anzahl	98	35	9
Erfolgsquote	97%	80%	100%

##### Gesamtnotendurchschnitt (Qualifikationsbereiche gewichtet gemäss Bildungsverordnung)

	D		F		I	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020
Moyenne générale	4.8	4.7	4.6	4.5	4.7	4.7

##### Notendurchschnitt

	D		F		I	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020
Praktische Arbeiten	4.8	4.8	4.6	4.8	4.7	4.7
Berufskennntnisse	4.3	5.2	4.7	4.8	4.5	4.7
Allgemeinbildung	4.9	5.3	4.6	4.9	5.3	4.8
Erfahrungsnote	5.2	-	4.6	-	4.7	4.7

qualité de la documentation, d'intégrer davantage les fonctions des programmes de traitement de texte courants (p. ex. Word) dans la formation. La nouvelle équipe de direction de la PQ a pu recueillir de précieuses expériences lors de sa première intervention et est motivée pour les mettre à profit lors des prochaines PQ.

#### 4.2 Statistique procédure de qualification (PQ)

	D	F	I
Domaine spécifique mensuration officielle	77	41	7
Domaine spécifique géoinformatique	17	3	2
Domaine spécifique cartographie	5	0	0
Nombre total	99	44	9

##### Examens réussis

	D	F	I
Nombre	98	35	9
Taux de réussite	97%	80%	100%

##### Moyenne générale des notes

(domaines spécifiques pondérés selon l'ordonnance sur la formation)

	D		F		I	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020
Moyenne générale	4.8	4.7	4.6	4.5	4.7	4.7

##### Moyenne des notes par domaines de qualification

	D		F		I	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020
Travaux pratiques	4.8	4.8	4.6	4.8	4.7	4.7
Connaissances professionnelles	4.3	5.2	4.7	4.8	4.5	4.7
Connaissances générales	4.9	5.3	4.6	4.9	5.3	4.8
Note d'expérience	5.2	-	4.6	-	4.7	4.7

## 5 Anhang Informationen zum TGV-CH

### 5.1 Mitgliederorganisationen

- FGS (Fachleute Geomatik Schweiz)
- GEO+ING (Fachgruppe der Geomatik Ingenieure Schweiz)
- GEOSUISSE (Schweizerischer Verband für Geomatik und Landmanagement)
- IGS (Ingenieur-Geometer Schweiz)
- KGK (Konferenz der Kantonalen Geoinformations- und Katasterstellen)
- SOGI (Schweizerische Organisation für Geoinformation)
- SGK (Schweizerische Gesellschaft für Kartografie)

### 5.2 Statuten

Die aktuellen Statuten sind seit 1. Januar 2021 in Kraft.

### 5.3 Reglemente

Folgende Reglemente sind in Kraft und werden durch den TVG-CH, durch die dazugehörigen Geschäftsfelder und Kommissionen umgesetzt:

- Reglement über den Berufsbildungsfonds Geomatiker/-in Schweiz gemäss Artikel 60 des Berufsbildungsgesetzes (BBG) vom 01.04.2015
- Reglement Überbetriebliche Kurse vom 01.04.2015
- Reglement für Entschädigungen im Trägerverein Geomatiker/in Schweiz (TVG-CH) vom 23.12.2012
- Reglement für die schweizerische Kommission für Berufsentwicklung und Qualität für Geomatiker/-in EFZ vom 01.04.2015
- Reglement neues Qualifikationsverfahren vom 29.10.2014

## 5 Annexe Informations concernant l'AFG-CH

### 5.1 Organisations membres

- CGC (Conférence des services cantonaux de la Géoinformation et du Cadastre)
- GEO+ING (Groupement professionnels des ingénieurs en géomatique Suisse)
- GEOSUISSE (Société suisse de géomatique et de gestion du territoire)
- IGS (Ingénieurs-Géomètres Suisse)
- PGS (Professionnels Géomatique Suisse)
- OSIG (Organisation Suisse pour la géoinformation)
- SSC (Société suisse de cartographie)

### 5.2 Statuts

Les statuts actuels sont entrés en vigueur le 1er janvier 2021.

### 5.3 Règlements

Les règlements suivants sont entrés en vigueur et sont mis en œuvre par l'AFG-CH, par les domaines d'activités y relatifs et par les commissions:

- Règlement sur le Fonds de formation professionnelle Géomaticien / Géomaticienne Suisse
- selon l'article 60 de la loi sur la formation professionnelle (LFPr) du 1<sup>er</sup> avril 2015
- Règlement sur les cours interentreprises du 1<sup>er</sup> avril 2015
- Règlement sur le remboursement des frais et indemnités au sein de l'Association faitière Géomaticiens / Géomaticiennes Suisse (AFG-CH) du 23 décembre 2012
- Règlement d'organisation de la commission suisse pour le développement professionnel et la qualité de la formation des géomaticiens et géomaticiennes CFC du 1<sup>er</sup> avril 2015
- Règlement sur la nouvelle procédure de qualification du 29 octobre 2014

#### 5.4 Vorstand

Name	Verband	seit
Righitto Marzio*	TVG-CH	2017
Annen Adrian	GEO+ING	2020
Barrucci Martin	KGK	2015
Bascio Alessandra	FGS	2017
Bertiller Anita	SGK	2018
Fäh Patrick	KGK	2017
Lütolf Gregor**	IGS	2015
Reimers Andreas	SOGI	2015
Zraggen Patrick	GEOSUISSE	2016

\* Präsident bis Delegiertenversammlung November 2021

\*\* Präsident ab Delegiertenversammlung November 2021

#### 5.5 Delegierte

Name	Verband	seit
Berger Felix	KGK	2015
Bleisch Susanne	SOGI	2015
Breu Rico	GEOSUISSE	2015
Cardinaux Michel	GEOSUISSE	2015
Felder Sabrina	GEO+ING	2020
Gasche Joël	SGK	2020
Glatthard Thomas	SOGI	2015
Jörimann Reto	KGK	2015
Müller Michael	GEO+ING	2015
Rey Isabelle	FGS	2017
Rey Véronique*	FGS	2017
Schnyder Jost	IGS	2017
Schütz Marc	IGS	2020

\*bis Delegiertenversammlung Nov 2021

#### 5.4 Comité

Nom	Association	depuis
Righitto Marzio*	AFG-CH	2017
Annen Adrian	GEO+ING	2020
Barrucci Martin	CGC	2015
Bascio Alessandra	PGS	2017
Bertiller Anita	SSC	2018
Fäh Patrick	CGC	2017
Lütolf Gregor **	IGS	2015
Reimers Andreas	OSIG	2015
Zraggen Patrick	GEOSUISSE	2016

\*président jusqu'à la conférence des délégués du novembre 2021

\*\* président à partir de la conférence des délégués du novembre 2021

#### 5.5 Délégués

Nom	Association	depuis
Berger Felix	CGC	2015
Bleisch Susanne	OSIG	2015
Breu Rico	GEOSUISSE	2015
Cardinaux Michel	GEOSUISSE	2015
Felder Sabrina	GEO+ING	2020
Gasche Joël	SSC	2020
Glatthard Thomas	OSIG	2015
Jörimann Reto	CGC	2015
Müller Michael	GEO+ING	2015
Rey Isabelle	PGS	2017
Rey Véronique*	PGS	2017
Schnyder Jost	IGS	2017
Schütz Marc	IGS	2020

\*Jusqu'à la conférence des délégués du novembre 2021

## 5.6 Fondskommission

Name	Verband
Barbieri Maurice*	SOGI
Aebi Urs	KGK
Huguenin Laurent	IGS
Knuchel Thomas	GEO+ING
Schmucki Roman	FGS

\*Vorsitz

## 5.7 QS Kommission

Name	Verband
Veraguth Hans-Andrea*	GEOSUISSE
Burkhalter Ivo	GEO+ING
Gnägi Roman	FGS
Hofmann Romano	IGS
Jeanguenat Bertrand	GEO+ING
Lippuner Christoph	GEO+ING
Pittet Silvain	IGS
Pulfer Jürg	FGS
Roduit Pierre-Joseph	FGS

\*Vorsitz

## 5.6 Commission du fonds

Nom	Association
Barbieri Maurice*	OSIG
Aebi Urs	CGC
Huguenin Laurent	IGS
Knuchel Thomas	GEO+ING
Schmucki Roman	PGS

\*président

## 5.7 Commission d'assurance qualité (AQ)

Nom	Association
Veraguth Hans-Andrea*	GEOSUISSE
Burkhalter Ivo	GEO+ING
Gnägi Roman	PGS
Hofmann Romano	IGS
Jeanguenat Bertrand	GEO+ING
Lippuner Christoph	GEO+ING
Pittet Silvain	IGS
Pulfer Jürg	PGS
Roduit Pierre-Joseph	PGS

\*Président

## 5.8 Kommission B&Q

Name	Verband / Organisation
Antille Vincent*	FGS
Bascio Alessandra	SGK
Bleisch Susanne	SOGI
Buob Dennis	FGS
Fathi Yaël	SBFI
Jörimann Reto	GEOSUISSE
Lütolf Gregor	IGS
Monotti Zeno	Vertreter italienischsprachige Schweiz
Peter Pius	SOGI
Rupp Daniel	GEO+ING
Schütz Marc	CRAG
Voggenhuber Ralph	SBBK
Weibel Roman	BBZ
Werner Andreas	Chef Prüfungsexperte PK33

\*Vorsitz

## 5.9 Rechnungsrevisoren

- Unico Treuhand

## 5.8 Commission DP&Q

Nom	Association / Organisation
Antille Vincent*	FGS
Bascio Alessandra	SGK
Bleisch Susanne	SOGI
Buob Dennis	PGS
Fathi Yaël	SEFRI
Jörimann Reto	GEOSUISSE
Lütolf Gregor	IGS
Monotti Zeno	Représentant de la Suisse italienne
Peter Pius	SOGI
Rupp Daniel	GEO+ING
Schütz Marc	CRAG
Voggenhuber Ralph	SBBK
Weibel Roman	BBZ
Werner Andreas	Chef Prüfungsexperte PK33

\*président

## 5.9 Vérificateurs des comptes

- Unico Treuhand

## 5.10 Kommissionen ÜK

### 5.10.1 ÜK Aufsichtskommission

Name	Vorname	Vertretung
Jörimann*	Reto	D-CH
Schittli	Robin	F-CH (ORCIG)
Lehmann	Edy	I-CH

\*Vorsitz

### 5.10.2 ÜK-Kommission D-CH

Leitung Roman Wolf

### 5.10.3 ÜK Kommission F-CH

Leitung Robin Schittli (ORCIG)

### 5.10.4 ÜK Kommission I-CH

Leitung Edy Lehmann

### 5.11 Aufsichtskommission Qualifikationverfahren

- D-CH: Andreas Werner
- F-CH: Antoine Lazeyras
- I-CH: Roberto Rossetti

## 5.10 Commissions des cours interentreprises

### 5.10.1 Commission de surveillance cours interentreprises

Nom	Prénom	Représentation
Jörimann*	Reto	D-CH
Schittli	Robin	F-CH (ORCIG)
Lehmann	Edy	I-CH

\*présidence

### 5.10.2 Commission cours interentreprises Suisse allemande

Direction Roman Wolf

### 5.10.3 Commission cours interentreprises Suisse romande

Direction Robin Schittli (ORCIG)

### 5.10.4 Commission cours interentreprises Tessin

Direction Edy Lehmann

### 5.11 Commission de surveillance procédure de qualification

- D-CH: Andreas Werner
- F-CH: Antoine Lazeyras
- I-CH: Roberto Rossetti